

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Б1.О.04.04 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГО-** **ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»**

Направление подготовки/специальность

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки -
Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности)**

Объем трудоемкости: 3

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов следующих компетенций: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК – 5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 – Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Задачи дисциплины

В соответствие с этими компетенциями ставятся следующие задачи дисциплины:

- сформировать основные понятия методологии и методики исследовательской деятельности;
- сформировать представления о проблематике научных исследований, их актуальности и значимости;
- сформировать знания алгоритма выполнения научной работы;
- обеспечить освоение основ психолого-педагогических исследований, умение планировать и определять систему методов исследования;
- сформировать навыки проведения экспериментальных исследований.
- развивать интерес к научной деятельности
- сформировать навыки разработки и применения нормативно-правовых актов в образовании.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения данной дисциплины используются знания, умения, навыки, способы деятельности, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Введение в профессию».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения учебных дисциплин: «Специальная психология» и других, а также научно-исследовательской работы, курсов по выбору содержание которых связано с исследовательской деятельностью, подготовкой курсовых и выпускных квалификационных работ.

Требования к уровню освоения дисциплины

ОПК – 5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 – Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Основные разделы дисциплины

1. Методологические основы психолого-педагогических исследований
2. Логика, структура и методика психолого-педагогического исследования
3. Общая характеристика методов и методик психолого-педагогических исследований
4. Интерпретация, апробация, способы представления и оформления результатов психолого-педагогического исследования

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен

Аннотацию составила: доктор. ист. наук, проф. Анисимова Т.С.